Анализ ВПР по истории

2022/2023 учебный год

Классы 5в
Учитель Парамзин И.О.
Дата проведения: 12.04.2023

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

На выполнение работы по истории даѐтся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Работа состояла из 7 заданий:

1) Умение работать с иллюстративным материалом
2) Умение работать с текстовыми историческими источниками
3) Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
4) Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
5) Проверка умения работать с исторической картой
6) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
7) Знание истории России (Великая Отечественная война)

Результаты ВПР

Работу выполняли 28 ч.

Количество:

«5» - 8%

«4» - 71%

«3» - 21%

«2» - 0

Качество 78,5%

Успеваемость 100 %

Подтвердили оценку за 3 четверть- 24 ч. 72,73%

Оценка за ВПР выше- 1 ч.

Оценка за ВПР ниже- 3 ч .

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	1-3	4-7	8-11	12-15

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	**Блоки ПООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)**	**Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)**
1	Умение работать с иллюстративным материалом	10 ч / 35 %
2	Умение работать с текстовыми историческими источниками	15 ч/ 54 %
3	Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина	14 ч/ 50%
4	Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста	15ч / 54 %
5	Проверка умения работать с исторической картой	8 ч / 29%
6	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи	12ч / 43%
7	Задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне	4ч / 14%

Более успешно выполнены учащимися задания _№ 1,2,5

Выполнены на недостаточном уровне задания _№ 3,4,6,7

Не смог ни один учащийся выполнить правильно заданий- таких учеников нет.

Выводы:

1. _Учащиеся наиболее успешно справляются с заданиями, предполагающими работу с исторической картой, иллюстративным материалом, а также с текстом исторических источников.
2. Практически половина учащихся испытывают трудности в заданиях, где необходимо излагать исторический материал в виде последовательного связного текста и формулировать _положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. Половина учащихся испытывает трудности в задании, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Уделить особое внимание изучению истории России в годы Великой Отечественной войны, внеся соответствующие изменения в программу (так как она изначально не предусматривает изучения истории России в 5 классе).
2. _Разработать задания для дифференцированной текущей проверки знаний учащихся _с учетом необходимости выработать навык построения причинно-следственных связей.
3. Уделить особое внимание отработки умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста (устный пересказ).