Общий анализ ВПР по физике в 7 классах

Класс 7А.

Учитель **Морозова Инна Валерьевна**

Дата проведения: 18.04.23 г.

Назначение ВПР по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7А класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)
Количество заданий: 11.
Время выполнения: 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.
Работа состояла из 11 заданий:

1) Прямые измерения физических величин с учётом погрешности. (1)
2) Объяснение физических явлений (Механические явления. Тепловые явления). (2)
3) Решение задач. (1)
4) Решение задач, используя данные графика. (1)
5) Интерпретация результатов наблюдений и опытов. (1)
6) Решение задач повышенного уровня сложности (Механические явления). (1)
7) Использование справочных материалов. (2)
8) Объяснение физических явлений (Механические явления. Тепловые явления). (1)
9) Решение задач повышенного уровня сложности. (2)
10) Решение задач высокого уровня сложности (Механические явления). (3)
11) Решение задач высокого уровня сложности. Проведение отдельных элементов исследований (Механические явления). (3)

Результаты ВПР

В классе 32 человека.
Работу выполняли 29 человек. (90,6%)
Количество:

«5» - 10	Качество 72,4 %
«4» - 11	Успеваемость 100 %
«3» - 8	
«2» - 0	

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 25 чел. 86,2 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая 4 чел. 13,8 %
Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Средний первичный балл - 9,2.
Средний балл по пятибалльной шкале **– 4,1.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	**Блоки ПООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)**	**Количество обучающихся, допустивших ошибки (человек, %)**
1	1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	14/48,3%
2	2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	16/55,2%
3	3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	4/13,8%
4	4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	0
5	5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	5/17,2%
6	6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их .объяснения	5/17,2%
7	7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	4/13,8%
8	8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	12/41,4%
9	9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2/6,9%
10	10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы,	13/44,8%

	связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
11	11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	18/62,1%

Более успешно выполнены учащимися задания № 3-7, 9.

Выполнены на недостаточном уровне задания № 1, 2, 8, 10-11.

Выводы:

1. Учащиеся освоили программу курса физики 7 класса на высоком уровне.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Для более успешной работы необходимо большее количество часов по предмету, т.к. для отработки навыков решения задач нужно время из учебного плана.

2. **В ВПР содержались темы, которые еще не были пройдены учащимися по календарно-тематическому плану (курс физики 7 класса) –** тепловые явления.