Анализ ВПР по английскому языку

2022/2023 учебный год

Классы 7а, 7б, 7в

Учителя: Шипулина Ирина Владимировна, Горбуль Мария Витальевна, Фомичева Ксения Александровна, Кирилюк Е.В.

Дата проведения: 15.03.2023.

Назначение ВПР по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

Работа состояла из 6 заданий:

1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (письменно)

2) Осмысленное чтение текста вслух (устно)

3) Говорение (монологическая речь): описание картинки (устно)

4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (письменно)

5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (письменно)

6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (письменно)

Итого 2 устных задания и 4 письменных

Время проведения 45 минут

Максимально за работу можно было получить 30 баллов.

За 1 задание – 5 баллов

2 задание – 2 баллов

3 задание – 8 баллов (задание оценивалось по 4 критериям, каждый из которых по 2 балла)

4 задание – 5 баллов

5 задание – 5 баллов

6 задание – 5 баллов

Результаты ВПР 7 классов

В параллели 89 человека
Работу выполняли 80 человек
Количество:
«5» - 27 человек
«4» - 29 человек
«3» - 24 человек
«2» - 0 человек

Качество 70 %
Успеваемость 100 %

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 64 чел (80 %)
Оценка за ВПР выше, чем годовая 4 чел. (5 %)
Оценка за ВПР ниже, чем годовая 12 чел. (15 %)

Средний первичный балл – 22,12
Средний балл по пятибалльной шкале – 4,04

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Достижение планируемых результатов

№ задания	***Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС***	***Количество обучающихся, выполнивших задания (%)***	
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	77,25%	
2	Осмысленное чтение текста вслух	90,63%	
3	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	91,25%	89,22%
	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	89,38%	
	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	85%	
	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	91,25%	
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	72,75%	
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	58,75%	
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	61,5%	

Более успешно выполнены учащимися задание 2 (*Осмысленное чтение текста вслух (устно)).* Выполнены на недостаточном уровне задания *1 (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (письменно))* и *4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (письменно)).*
Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – *нет заданий.*

Выводы:

1. Результаты ВПР в 7 классе по основным показателям выше, чем обобщенные результаты по РФ.
2. Наиболее успешно ученики справились с заданиями на чтение текста вслух.

3. Сложнее всего ученикам дались задания на аудирование, лексику и грамматику.
4. Результат выполнения задания «*Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (письменно)»* является удовлетворительным.
5. Большая часть обучающихся подтвердили свои результаты по итогам обучения в 7 классе (80%), 5 % - повысили свои образовательные результаты. Остальные – 15% -понизили.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД.

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию.
7. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.

Председатель МО учителей английского языка /Опарина В.Г.